



TEACHERS, DON'T LEAVE THE KIDS ALONE !

Les parents éduquent, les professeurs instruisent, et le degré de civilisation d'un pays se juge à l'aune de son système éducatif et à sa capacité à instruire le plus grand nombre d'enfants, ce qui n'a pas toujours été le cas.

Si l'on se place à l'Age Préhistorique, le modèle éducatif était avant tout centré sur la mère qui avait en charge la plus grande partie de l'éducation de l'enfant, le père ayant lui le rôle plus concret de lui apprendre à survivre et à chasser. Cet apprentissage lié au mimétisme et à l'observation des gestes du quotidien ne permettait sans doute pas un épanouissement intellectuel optimal de l'enfant ! Toutefois, cette éducation primaire était malgré tout une parfaite illustration d'une transmission de valeurs et de savoir d'une génération à la suivante. L'enfant recevait de ses seuls parents les connaissances nécessaires et suffisantes pour assumer ses besoins essentiels car, et c'est toujours vrai aujourd'hui, un enfant naît sans culture !

Au fur et à mesure de l'évolution de la société, et de l'augmentation des connaissances, la quantité et la qualité des informations à transmettre devinrent rapidement trop importantes pour n'être transmises que par les seuls parents. Il fallut trouver une autre forme d'éducation et par conséquent de nouveaux "éducateurs" pour compléter le travail des parents. L'école était née et les professeurs avec elle. Loin de se substituer aux parents qui sont dans l'éducation concrète, l'école donne, elle, accès au monde de l'abstrait. Ainsi, les mathématiques ou la philosophie, en lui ouvrant l'esprit offre une vision plus globale de l'univers à l'enfant. C'est cette approche qui permettra une vie professionnelle épanouie car choisie. Une bonne éducation sans instruction n'est pas enviable, mais l'instruction sans éducation n'est-elle pas pire encore ? Voilà pourquoi le meilleur système éducatif du monde ne peut donner de résultats sans les fondations que représentent l'éducation parentale.

Parents educate, teachers instruct, and the degree of civilization of a country is judged by its educational system and its ability to teach the largest number of children, which has not always been the case. If we look back at the Prehistoric Age, the educational model was above all centered around the mother who was to a large extent in charge of the education of the child, the father having the more concrete role of teaching survival and hunting.

This learning process, connected to imitation and observation of everyday gestures certainly did not make for the children's optimal intellectual growth!

Nevertheless, this primary education was after all a perfect illustration of the transfer of values and know-how from one generation to the next.

The child received from his/her parents alone sufficient knowledge to meet his/her essential needs as, and it is still true today, a child is born without culture!

As society evolved and knowledge increased, the quantity and the quality of information rapidly became too much to be passed on by the parents alone.

Another form of education had to be found, and consequently new "educators" were needed to complete the parents' work.

The school was born and teachers with it.

Far from being a substitute for parents, who have a concrete role in the education, the school give access to the abstract world.

Thus mathematics or philosophy, by opening his/her mind gives the child a more global vision of the universe.

This approach will enable the choice of a fulfilling professional life.

A good education without instruction is not enviable, but is not instruction without education even worse?

That is why the best educational system in the world cannot work without the foundation of parental education.